Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الدورة:العادية – يونيو 2024

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

A

الموضوع

SR02

المستوى	المادة	المعامل: العلوم الاقتصادية والتدبير(3) باقي الشعب (4)
الأولى بكالوريا (متمدرسون)	اللغة الفرنسية	المدة الزمنية: ساعتان

الشعب: الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – التكنولوجيات - الفنون التطبيقية - العلوم الاقتصادية والتدبير.

TEXTE

Après les jours de liesse de l'Achoura, la vie reprit son cours normal, c'est-à-dire retomba dans sa grisaille, retrouva sa monotonie. La chaleur commença à sévir. Des colonies de mouches envahirent la maison, la remplirent de leurs chiures. Les punaises qui sommeillaient dans les vieilles boiseries firent leur apparition. C'étaient de pauvres punaises épuisées par le jeûne et le froid de l'hiver. Elles étaient d'un brun poussiéreux et toutes plates, comme vidées de leur sang.

Quand nous nous installâmes dans cette pièce, leur tribu jouissait d'une grande prospérité. Ma mère leur déclara une guerre totale. Elle utilisa tous les moyens pour en venir à bout. Elle employa des méthodes brutales : chaux vive, talismans*, poudres diverses achetées chez un faiseur de miracles, invocations*. Seules quelques familles avaient résisté au massacre. Leurs membres dégénérés traînaient une existence lamentable le long des chevrons et des solives de notre plafond. Ils ne se reproduisaient plus et quand par inadvertance l'un d'eux s'aventurait loin des hauteurs, il se savait condamné. Venir à portée des doigts de l'homme était une manière de suicide, une façon comme une autre de fuir au plus vite ce monde et ses misères.

Cependant, les mouches prospéraient de jour en jour. Tous les matins, ma mère les chassait à grands coups de torchon. Elles sortaient par la fenêtre avec le bourdonnement de colère. Le rideau déplié, nous étions à l'abri de ces déplaisantes bestioles. Quelques-unes plus rusées continuaient à faire des rondes dans la pénombre de la pièce.

Dès la première journée de chaleur, ma mère enleva la natte de jonc, la roula et la cacha derrière le lit. Les matelas reposaient directement sur le sol lavé à grande eau.

***Un talisman** : objet préparé rituellement pour lui conférer une action magique (amulette, fétiche, porte-bonheur)
***Invocations** : prières et appels adressés à certains saints ou *chorfas* ou être invisibles pour obtenir leur soutien.

I- ÉTUDE DE TEXTE : 10 points (01pt. X 10)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant : **01pt.**

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre littéraire	La Ville où se déroule l'histoire

2- A partir de votre lecture de l'œuvre, répondez par ***Vrai*** ou ***Faux*** : **01pt.**

a- L'auteur est un écrivain marocain d'expression arabe ;
b- Les événements racontés dans l'œuvre se déroulent après l'indépendance du Maroc ;
c- Le narrateur est aussi personnage principal ;
d- Le personnage principal passe la majorité de son temps avec les femmes.

3- L'ambiance de la fête s'est-elle prolongée après l'Achoura ? **0,5pt.**
Justifiez votre réponse à partir du texte. **0,5pt.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة سوس ماسة المركز الجهوي للامتحانات
الدورة:العادية – يونيو 2024	المادة: اللغة الفرنسية	المستوى: الأولى بكالوريا (متمدرسون)

الشعب: الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – التكنولوجيات - الفنون التطبيقية - العلوم الاقتصادية والتدبير.

4- Est-ce que la mère a pu réduire le nombre de punaises ? **0,5pt.**
Justifiez votre réponse à partir du texte. **0,5pt.**

5- **A)** Le mot "*cependant*" souligné dans le texte exprime un rapport logique de :
a- *simultanéité* ; **b-** *opposition* ; **c-** *cause* ; **d-** *conséquence.*
Recopiez la bonne réponse. **0,5pt.**
B) Donnez un équivalent de "*cependant*" qui exprime le même rapport logique. **0,5pt.**

6- Relevez et recopiez deux mots intrus (qui n'appartiennent pas) au champ lexical de ***la guerre*** :
chassait ; massacre ; monotonie ; envahirent ; prospéraient ; grands coups. **01pt.**

7- « *Elle employa des méthodes brutales : chaux vive, talismans, poudres diverses achetées chez un faiseur de miracles, invocations.*»
A) Quelle figure de style reconnaissez-vous dans l'énoncé ci-dessus ? **0,5pt.**
B) Cette figure de style met en valeur :
a- la détermination de la mère à éliminer ces bestioles ;
b- la détermination de la mère à préserver ces bestioles ;
c- la détermination de la mère à favoriser la reproduction de ces bestioles.
Recopiez la bonne réponse. **0,5pt.**

8- [*…ma mère enleva la natte de jonc, la roula et la cacha derrière le lit.*]
Le passé simple dans l'énoncé ci-dessus exprime :
a- *La durée des actions* ; **b-** *la succession des actions* ; **c-** *la répétition des actions.*
Recopiez la bonne réponse. **01pt.**

9- Proposez un titre convenable au texte. **01pt.**

10- Pour combattre les punaises, la mère utilise les talismans et les invocations. Approuvez-vous ce comportement superstitieux de la mère? Justifiez par un argument. **01pt.**

II. PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet : Certains pensent que les vacances d'été sont une occasion pour que les élèves se reposent et s'amusent pleinement.

Rédigez un texte argumentatif où vous développez ce point de vue en se demandant si les vacances estivales ne seraient pas aussi le seul moment convenable pour se préparer, avec plaisir, à l'année scolaire suivante (lectures, écritures, révisions…).

Lors de la rédaction, vous tenez compte des critères suivants

Critères d'évaluation du discours	5 pts	*Critères d'évaluation de la langue*	5 pts
Conformité de la production à la consigne d'écriture		Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	
Cohérence de l'argumentation		Syntaxe (construction des phrases correctes)	
Structure du texte (organisation et progression du texte)		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Respect des règles orthographiques et grammaticales.	
		Conjugaison (emploi des temps verbaux)	

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع